

Lodevole
Municipio di Magliaso
Via Cantonale 25
6983 Magliaso

Magliaso, 8 luglio 2020

INTERPELLANZA

Onorevole Signor Sindaco, Onorevole Signora e Signori Municipalì,

Avvalendoci delle facoltà concesse dalla LOC (art. 66 LOC) e dal regolamento comunale (art. 28) ci permettiamo di interpellare il Municipio sul seguente tema:

Come ci si sta preparando al rientro scolastico in settembre 2020 ed alla possibilità di dover nuovamente introdurre l'insegnamento a distanza?

Premessa

L'incertezza della difficile situazione sanitaria causata dal Covid-19 che abbiamo vissuto e che stiamo ancora vivendo in questi mesi, ci porta a riflettere su quella che sarà la situazione sanitaria a settembre 2020. La nostra preoccupazione, condivisa dagli esperti Svizzeri, è che il Covid-19 possa portarci ad un nuovo stop delle attività. Per questo motivo vogliamo che, in particolare la scuola, arrivi preparata a questa evenienza avvalendosi per tempo dei mezzi necessari per un insegnamento a distanza efficace, che possa essere svolto da tutte le famiglie, anche quelle che non dispongono dei mezzi informatici necessari.

Situazione attuale

Durante questo periodo di stop forzato delle attività, ognuno di noi ha continuato a svolgere il proprio lavoro secondo le disposizioni date, facendo largo uso del telelavoro, di videochiamate e di altri mezzi tecnologici che ci hanno permesso di mantenere i contatti e perseguire i nostri obiettivi. Il settore scolastico, come molti altri, si è dovuto adattare allo stato di emergenza creatosi, sviluppando un lavoro a distanza che per tutti gli attori coinvolti è stato una grande rivoluzione rispetto a quanto abituati a fare. Questa prima esperienza ha permesso di mostrare aspetti positivi e negativi di tale insegnamento. Siamo tutti d'accordo che l'insegnamento a distanza non dovrebbe mai rappresentare la norma, poiché il lavoro che si svolge in classe è pieno di esperienze concrete, contatti e collaborazioni che attraverso uno schermo e specialmente con bambini non si possono ricreare. Il lavoro del docente è fatto di relazioni, di capirsi attraverso uno sguardo e

soprattutto di ascolto e confronto. Semmai la scuola dovesse tornare all'insegnamento a distanza sarà per questioni di necessità e per affrontare una situazione difficile che non permetta altre soluzioni.

Chi lo ha vissuto sulla propria pelle, docenti, allievi e genitori, sa che questo modo di lavorare è assolutamente non democratico e sfavorisce le situazioni familiari già in difficoltà o coloro che non dispongono dei mezzi informatici necessari. Durante il periodo marzo-maggio 2020, la scuola di Magliaso (elementare e dell'infanzia) ha cercato di dare soluzioni, utilizzando i mezzi a sua disposizione. I genitori hanno ricevuto tramite mail o messaggi i compiti per i propri figli e telefonate dai docenti che hanno permesso di mantenere il contatto. Tutte attività ben organizzate e apprezzate da allievi e genitori e che in questa sede ci teniamo a valorizzare.

Terminato il periodo di crisi urgente, ci permettiamo ora di fare una riflessione su come prepararsi al meglio a quello che potenzialmente ci riserverà il futuro.

Chiediamo quindi al Municipio:

1. Vi risulta che la Direzione scolastica sia o sarà a conoscenza dei risultati dell'indagine inerenti alle famiglie del Comune di Magliaso commissionata dal Cantone? Scopo di tale indagine è infatti di documentare e analizzare le esperienze di tutti gli attori del mondo scolastico (docenti, allievi, genitori, dirigenti scolastici) durante il periodo di insegnamento a distanza e di insegnamento parzialmente in presenza (marzo-giugno 2020), per poter identificare le buone pratiche, i punti critici, le potenziali misure di miglioramento e i possibili dispositivi di supporto da attuare nell'anno scolastico 2020- 2021
2. Vi risulta che la Direzione scolastica si stia dotando di una procedura ufficiale per quanto riguarda la comunicazione con le famiglie, la distribuzione e il controllo dei compiti così come l'incontro virtuale con i compagni?
3. Le attuali risorse informatiche e tecnologiche in dotazione dell'istituto scolastico sono sufficienti (pc, linea internet veloce, altro)?
4. Se no, il Municipio è d'accordo di investire nel miglioramento e/o potenziamento dei mezzi informatici?
5. Come valuta il Municipio l'introduzione di un sussidio alle famiglie bisognose per l'eventuale acquisto di mezzi informatici necessari?

Vi ringraziamo per l'attenzione e porgiamo distinti saluti.

Per il Gruppo PLR Magliaso

Magda Lupi Gutknecht

Christian Martucci

Federica Geranio

Costa Mirko

Costa Renato

Mariella Vanacore

Adrian Dürst

Samuele Cuche



Magliaso, 13 luglio 2020

Gruppo PLR – Interpellanza 08.07.2020

Come ci si sta preparando al rientro scolastico in settembre 2020 ed alla possibilità di dover nuovamente introdurre l'insegnamento a distanza?

Gentile signora Presidente,
Gentili signore, egregi signori Consiglieri comunali,

In data 8 luglio 2020 il Gruppo PLR ha presentato un'interpellanza volta a sapere come si stanno preparando il Comune di Magliaso e la Direzione scolastica al rientro scolastico in settembre 2020 ed alla possibilità di dover nuovamente introdurre l'insegnamento a distanza, a dipendenza dell'evolversi dell'attuale emergenza sanitaria.

Il Gruppo PLR ha formulato al Municipio i seguenti quesiti, ai quali viene data debita risposta:

1. Vi risulta che la Direzione scolastica sia o sarà a conoscenza dei risultati dell'indagine inerenti alle famiglie del Comune di Magliaso commissionata dal Cantone? Scopo di tale indagine è infatti di documentare e analizzare le esperienze di tutti gli attori del mondo scolastico (docenti, allievi, genitori, dirigenti scolastici) durante il periodo di insegnamento a distanza e di insegnamento parzialmente in presenza (marzo-giugno 2020), per poter identificare le buone pratiche, i punti critici, le potenziali misure di miglioramento e i possibili dispositivi di supporto da attuare nell'anno scolastico 2020- 2021

Su questo punto si conferma che la Direzione scolastica ha ricevuto in data 24 giugno 2020 i risultati riguardanti l'indagine rivolta ai genitori e agli allievi per gli istituti di Caslano e Magliaso: su 403 potenziali allievi e famiglie sono rientrati 241 formulari pari circa al 60%, di cui 45% dalla SI e il 67% dalla SE.

Non è possibile definire quante e quali famiglie di Magliaso abbiano dato le risposte. Per ogni allievo doveva essere inviato un formulario.

Di seguito alcune risposte importanti da parte dei genitori:

- durante la scuola a distanza la difficoltà maggiore è stata motivare il/la figlio/a ad impegnarsi (45%);
- il 95% ha dichiarato di avere dispositivi tecnologici adeguati per supportare la didattica a distanza e 21 genitori hanno affermato di aver beneficiato di dispositivi tecnologici da parte di altre persone;
- in 50 formulari è stato dichiarato che la difficoltà maggiore è stata la stampa di documenti (mancanza toner, stampante rotta,...), mentre il 59% non ha avuto problemi tecnici;
- l'83% ha ricevuto il materiale per la scuola a distanza via e-mail e le indicazioni su come lavorare; il 4% per invio postale e il resto con altre modalità;
- il 22% segnala la difficoltà avuta nel conciliare il lavoro a distanza con l'accudimento dei figli a casa.

Gli allievi hanno inoltre dichiarato che durante la scuola a distanza:

- gli mancavano i docenti (68%);
- i genitori hanno aiutato (64%);
- il 54% era felice.

2. Vi risulta che la Direzione scolastica si stia dotando di una procedura ufficiale per quanto riguarda la comunicazione con le famiglie, la distribuzione e il controllo dei compiti così come l'incontro virtuale con i compagni?

Per quanto concerne questa richiesta si rileva che il 18 giugno 2020 si è tenuto l'incontro tra i direttori del DECS Manuele Bertoli e del DI Norman Gobbi con i rappresentanti dei Comuni (presente per Magliaso il Capo dicastero Roberto Narduzzi) durante il quale sono stati presentati gli scenari di riapertura delle scuole il prossimo 31 agosto 2020 e sono state discusse le modalità di avvicinamento a questa data, con particolare riferimento al lavoro da svolgere in collaborazione con le autorità e gli istituti scolastici comunali.

Il 30 giugno vi è inoltre stata una video conferenza fra Manuele Bertoli, Emanuele Berger (direttore della Divisione della Scuola del DECS), Rezio Sisini (Capo Sezione scuole comunali) e i direttori delle scuole comunali nella quale si sono affrontati gli stessi contenuti, approfondendo gli aspetti organizzativi.

Il prossimo il 10 agosto l'autorità cantonale comunicherà ai Comuni in che modalità inizierà l'anno scolastico 2020-21.

Le varianti sono tre:

- 1) inizio normale, con tutti gli allievi in presenza e per tutti i giorni (mensa aperta);
- 2) inizio con insegnamento in presenza con gruppi dimezzati per 2.5 giorni a settimana obbligatorio per tutti (SI e SE); l'accudimento non sarà gestito dalla scuola, ma tramite altri Enti (DSS). Nei giorni di presenza si svolgerà il programma normale (acquisizione delle competenze, formazione e non consolidamento), comprese le lezioni speciali. Non si proporrà la refezione. Gli altri allievi seguiranno un programma a "distanza";
- 3) scuola a distanza con le piattaforme Moodle e MS Teams alle quali ogni scuola riceverà l'accesso, così come ogni docente e allievo. Gli allievi di SE potranno seguire l'insegnamento online.

Su richiesta della Sezione delle scuole comunali la direzione scolastica ha già comunicato due docenti di riferimento per l'istituto di Caslano e Magliaso, i cosiddetti Docenti responsabili per le Risorse Digitali (DRD), che avranno il compito di formare e informare tutti i docenti (il costo dell'onere di lavoro per queste persone di riferimento sarà assunto dal Cantone che prevede 55 ore di impegno).

Rispetto a quanto già comunicato, il Municipio di Magliaso chiederà alla direzione scolastica di prevedere che uno dei due DRD sia una docente della sede di Magliaso, questo per una questione di praticità e di velocità di intervento in caso di richieste dalle altre docenti.

Nei prossimi giorni la Direzione scolastica riceverà le chiavi di accesso alle piattaforme e le indicazioni dal Dipartimento.

Nel frattempo la Direzione scolastica si è attivata con il DFA allo scopo di proporre a tutte le docenti titolari e speciali, oltre ad una formazione tecnica sulle nuove piattaforme, una formazione di due pomeriggi su come proporre la didattica a distanza (cosa e come fare), come mantenere la relazione con gli allievi, la valutazione delle competenze che acquisiranno e come preparare i genitori alla gestione di tale modalità.

- 3. Le attuali risorse informatiche e tecnologiche in dotazione dell'istituto scolastico sono sufficienti (pc, linea internet veloce, altro)?**
- 4. Se no, il Municipio è d'accordo di investire nel miglioramento e/o potenziamento dei mezzi informatici?**

Attualmente i due stabili scolastici sono dotati di Wi-Fi, ogni docente della SE ha a disposizione un tablet, inoltre alla SI e alla SE è a disposizione un Mac per sede.

Il Municipio valuterà se l'attuale collegamento internet presso i due stabili, mediante cavo ethernet o in modalità Wi-Fi, sia sufficientemente veloce per permettere uno svolgimento ottimale delle lezioni a distanza da parte di più docenti in contemporanea.

Per quanto attiene agli hardware si ritiene opportuno valutare un acquisto di un computer portatile per ogni sezione, non solo in vista di un eventuale periodo di insegnamento a distanza, ma visto il crescente utilizzo degli strumenti informatici anche per la preparazione delle classiche lezioni. In questo modo si eviterebbe l'utilizzo dei PC o Mac personali delle docenti per la propria attività professionale.

- 5. Come valuta il Municipio l'introduzione di un sussidio alle famiglie bisognose per l'eventuale acquisto di mezzi informatici necessari?**

Dovendo tenere in considerazione anche la modalità di insegnamento a distanza, il Cantone invita i Comuni a verificare quante famiglie non hanno un PC, una connessione internet o hanno più figli che necessitano di uno strumento informatico. Se per le scuole cantonali è il Cantone attraverso il suo Centro di risorse didattiche e digitali che mette a disposizione gli strumenti, per le scuole comunali sono i Comuni che dovranno provvedere.

In questo senso il Municipio ha invitato la Direzione scolastica ad effettuare un sondaggio presso le famiglie, per verificare i loro effettivi bisogni.

Piuttosto che un sussidio alle famiglie bisognose, il Municipio ha previsto un credito in delega da destinare al noleggio di PC da mettere a disposizione di quegli allievi che, alla ripresa del nuovo anno scolastico, non ne disponessero, o quantomeno non ne disponessero di uno con regolarità, al fine di facilitarli nel seguire le lezioni a distanza.

Con ossequio.

Per il Municipio

Il Sindaco:
R. Citterio

il Segretario:
M. Rezzadore